

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКИ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Дисциплина ФТД.02 Практики психологического консультирования

Направление подготовки / 37.04.01 Психология магистерская  
специальность программа 37.04.01.04 Психологическое  
консультирование

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.04.01 Психология магистерская программа 37.04.01.04

---

Психологическое консультирование

---

Программу  
составили

Канд.психол.наук, Доцент, Бутенко Вера  
Николаевна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Практики психологического консультирования» является формирование у магистрантов системы представлений о современных практиках семейного консультирования и получения опыта практических проб консультирования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

- формирование представлений о современных подходах семейного консультирования;
- формирование представлений о практиках консультирования семей по вопросам: детско-родительских отношений, супружеских отношений;
- формирование способности и готовности использовать практические приемы при консультировании по различным вопросам семейных взаимоотношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
Уровень 1	Знает основные законы логики
Уровень 1	Умеет анализировать и синтезировать получаемую информацию
Уровень 1	Владеет методами обработки получаемых данных
<b>ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</b>	
Уровень 1	Знает основные этапы, структуру, содержание психологического исследования
Уровень 1	Умеет организовать и провести психологическое исследование на определенной выборке
Уровень 1	Владеет качественными и количественными методами проведения психологических исследований
<b>ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</b>	

Уровень 1	Знать базовые механизмы психических процессов, состояний
Уровень 1	Уметь анализировать базовые механизмы индивидуальных различий
Уровень 1	Владеть навыками анализа базовых механизмов психического с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
<b>ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</b>	
Уровень 1	Знать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности
Уровень 1	Уметь создавать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
Уровень 1	Владеть способностью создавать профилактические программы с применением современного психологического инструментария

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины «Практики психологического консультирования» предполагает опору на изученные в предшествующий период базовые дисциплины: «Общая психология», «Психология семьи и семейное консультирование».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Практики консультирование детско-родительских отношений	6	6	0	12	ОК-1 ОПК-3 ПК-3 ПК-6
2	Модуль 2. Практики консультирования супружеских отношений	6	6	0	12	ОК-1 ОПК-3 ПК-3 ПК-6
3	Модуль 3. Практики консультирования с использованием семейной родовой истории	6	6	0	12	ОК-1 ОПК-3 ПК-3 ПК-6
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Модуль 1. Практики консультирование детско-родительских отношений Тема 1. Игровая терапия в консультировании; Тема 2 Арт-терапевтические приемы в консультировании детско-родительских отношений.	6	0	0
2	2	Модуль 2. Практики консультирования супружеских отношений Тема 3. Образные техники в консультировании супружеских пар. Тема 4. Практики подхода, ориентированного на решение.	6	0	0
3	3	Модуль 3. Практики консультирования с использованием семейной родовой истории Тема 5. Составление семейной геннограммы как исследование семейной истории. Тема 6. Практики работы с семейными традициями и родовыми нарративами.	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Модуль 1. Практики консультирование детско-родительских отношений Тема 1. Игровая терапия в консультировании; Тема 2 Арт-терапевтические приемы в консультировании детско-родительских отношений.	6	0	0
2	2	Модуль 2. Практики консультирования супружеских отношений Тема 3. Образные техники в консультировании супружеских пар. Тема 4. Практики подхода, ориентированного на решение.	6	0	0
3	3	Модуль 3. Практики консультирования с использованием семейной родовой истории Тема 5. Составление семейной геннограммы как исследование семейной истории. Тема 6. Практики работы с семейными традициями и родовыми нарративами.	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература
--------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боулби Д.	Создание и разрушение эмоциональных связей	Москва: Академический проект, 2004
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глуханюк Н. С., Щипанова Д. Е.	Психодиагностика: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки и специальности "Психология"	Москва: Издательский центр "Академия", 2011
Л2.2	Крюкова Т. Л.	Психология совладающего поведения в разные периоды жизни: монография	Кострома: Костромской университет им. Н.А. Некрасова, 2010

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основной объем самостоятельной работы в курсе «Практики психологического консультирования» связан с подготовкой к лекционным и семинарским занятиям: освоением тем и вопросов, предусмотренных программой курса, а также выполнением заданий самостоятельной работы, предполагающей работу с учебниками, текстами статей и монографий ведущих специалистов в области психологии семьи.

Формой контроля работы по дисциплине является зачёт. Студент готовится к нему, используя рекомендованные данной программой учебники и материалы занятий, а также учебные пособия, приведённые выше.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практические занятия, обязан предоставить преподавателю для проверки конспект, отражающий содержание пройденного материала применительно к проектированию собственного исследования и подготовленный самостоятельно с использованием рекомендованных источников. В случае необходимости он может получить консультацию у преподавателя. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практики психологического консультирования» информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки учащимися к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также проведения и подготовке отчётов по самостоятельной итоговой работе, а именно такие технологии, как:

- среда электронного обучения СФУ e-курсы - <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php>;
- Zoom — платформа для проведения онлайн-занятий с использованием технологий интерактивной фронтальной и групповой работы, а также демонстрационных технологий;
- технологии электронных образовательных ресурсов;
- Технологии изучения и анализа информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для изготовления и показа тематических презентаций: компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office (Word, Power Point).
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения интерактивных методов обучения требуется аудитория с необходимой мебелью: стулья по количеству участников, доска или флипчарт, мел или маркеры. Необходимо использование аудиторий со специальным расположением стульев для групповой работы или с возможностью поменять расположение мебели. В учебном процессе для освоения каждой темы программы предполагается использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки для показа тематических презентаций: компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office (Word, Power Point).

При реализации обучения дистанционном формате предполагается наличие у обучающихся персональных электронных устройств (компьютер/ноутбук/планшет/мобильное устройство) с возможностью подключения к сети Интернет. Каждый обучающийся получает доступ к среде электронного обучения СФУ Е-курсы